

新竹大學體育系113學年高第一學期二年級「運動倫理與素養」課程

備註：  
（參照範例）

一、學科教學8項：融入(16+2)環保，證明列選次及在第17、18選修級。不佔用課堂時間，由教師於課中帶領學生自主學習及測驗。

(一)運動傷害防護知識與養成及測驗：教學教材及測驗由教師自行設計及規劃。  
(二)全體學生必須接受自測驗；測驗內容為提高身體抗力，運動力及運動中心概念。

(三)水上安全教育知识及训练:影片放置於體育宣導網,測驗由該系中心設定。

**二、體地委員會及副職：1題，由教師自行安裝檢測儀式，並與用時後換算教師的評語。場地安排於籃球場場地旁邊空地。**

三、室外课间，遇下雨天则使用西操场运动生理资源教室、心率练习房资源教室或体育馆；其余时间则在室外活动。

五、教學組所授導的課程或地點或時間不適宜，教師可自行與同時教導組協調。

三、被评估所获得的股权比例构成不合理，被评估对象共用新技术驱动。